****

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA “NORTE ARGENTINO”**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – AÑO 2.010 – TERCER AÑO “A” – VIERNES – HS.11, 00**

|  |  |
| --- | --- |
| **MARZO** | **ABRIL** |
| **19** | **26** | **02** | **09** | **16** | **23** | **30** |
| **TEORICO/PRACTICO** | **EVALUAC./PRACTICO** | **FERIADO** | **TEOR/PRACT.** | **TEOR/PRACT.** | **EVAL/PRACT.** | **EVALUACION** |
| **Presentación de la Materia****Repaso de los fundamentos vistos.****UNIDAD Nº1*** **Aspectos a tener en cuenta para la org.de una clase de Voley**
* **Jerarquización de los ejercicios: Primarios-Secundarios-Globales.-**
* **Marco Teórico y Práctico en fundamentos vistos.-**
* **Mostración con alumnos en campo**
 | **EXPOSICIÓN*** **Por grupo sobre ejemplos de la Jerarquización de ejercicios desde la concepción de la cátedra.-**
* **Adaptación a otros deportes.-**

**Ejemplos de aplicación.-** | **SEMANA SANTA** | **UNIDAD Nº2*****Saque Tenis:*** * **Descripción Técnica.-**
* **Metodología de Aprendizaje con ejercicios *Primarios-Secundarios y Globales.-***
* **Practica con alumnos en cancha.-**
 | **UNIDAD Nº2*****Saque Tenis:**** **Metodología de Aprendizaje con ejercicios en circuito: *Primarios-Secundarios y Globales.-***
* **Practica con alumnos en cancha.-**

**Demostración y Explicación practica de la primera evaluación sobre Saque Tenis.-** | **EXPOSICIÓN*** **Por grupo s/un circuito con ejerc.primar.**
* **Por grupo s/un circuito con ejerc.secund.**
* **Por grupo s/un circuito con ejerc.globales**

**Por grupo s/un circuito con ejerc. primar., secundarios y globales.-** | **PRACTICO Nº1*****Saque Tenis**** **DISTANCIA**

**Modalidad****Sobre 10 saques se debe sacar 3 cortos; 3 medios y 3 largos quedando el último libre a donde desee el alumno.-****Las zonas son de 3m x 9m.-**  |

**PROFESOR HECTOR J. N. SORIA**



**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA “NORTE ARGENTINO”**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – AÑO 2.010 – TERCER AÑO “A” – VIERNES – HS.11, 00**

|  |  |
| --- | --- |
| **MAYO** | **JUNIO** |
| **07** | **14** | **21** | **28** | **04** | **11** | **18** | **25** |
| **TEOR/PRACT.** | **EVALUACION** | **TEORICO** | **EVAL/PRACT.** | **TEOR/PRACT.** | **TEOR/PRACT.** | **EVALUACION** | **CONSULTA** |
| **UNIDAD Nº3*****El Remate:*** * **Descripción Técnica.-**
* **Metodol. de Aprendizaje con ejercicios *primarios*, *secundarios y globales.-***
* **Practica en campo de juego.-**
* **Ejercicios y driles.-**
* **Demostración y Explicación practica de la evaluación sobre Remate**
 | **PRACTICONº2*****Saque Tenis******“DIRECCION”*****Modalidad****Sobre 10 saques se debe sacar 3 a derecha ; 3 al medio y 3 a izquierda.- quedando el último libre a donde desee el alumno.-****Las zonas son de 3m x 9m.-*****Recuperación del Practico nº1.-*** | **EXPOSICIÓN****PPS*****Saque Tenis y Remate.-*** * **Descripción Técnica.-**
* **Metodología de Aprendizaje con ejercicios *Primarios-Secundarios y Globales.-***

**VIDEOS EDUCATIV.** | **EXPOSICIÓN*** **Por grupo s/un circuito con ejerc.primar.**
* **Por grupo s/un circuito con ejerc.secund.**
* **Por grupo s/un circuito con ejerc.globales**

**Por grupo s/un circuito con ejerc. primar., secundarios y globales.-** | **UNIDAD Nº2y 3*** **Aspectos Reglament. de cada uno de ellos.-**
* **Aplicación Practica en juego.-**
* **Ejerc. Global en cancha aplicando los fundamentos vistos.-**
 | **UNIDAD Nº3*** **Demostración y Explicación practica de la Evaluación de Remate desde distintas posiciones.**

**Practica con ejercicios secundarios en cancha.-** | **PRACTICO Nº3*****El Remate*****Modalidad****Sobre un total de 10 remates, 3 en cada posic. (4-3-2) realizar uno en diagonal, otro a paralela y otro libre; el ultimo desde cualquiera de las posiciones y libre*****Recuperación del Practico nº2*.** | **Revisión sobre los temas desarrollados.-****Presentación de trabajos monográficos en PPS.-** |

**PROFESOR HECTOR J. N. SORIA**