

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA “NORTE ARGENTINO” F-62

**ESPACIO CURRICULAR:** Deportes 2 – “Voleibol”

**CARÁCTER:** Programático – Anual.-

**CURSO:** Tercer Año.-

**HORAS CATEDRA:** Dos (2) Horas Semanales.-

**FUNDAMENTACION DEL ESPACIO:**

* Proveer los conocimientos técnicos y tácticos necesarios para la enseñanza del Deporte Voley en los distintos establecimientos en que tuviere lugar su práctica.-
* Integrar los contenidos teóricos de la metodología de enseñanza con los dominios técnicos en función de su formación docente.-
* Establecer la posibilidad de descubrir los valores educativos de este deporte a través de la participación en distintos niveles o etapas del proceso educativo.-

**OBJETIVOS DEL ESPACIO:**

* Lograr que los alumnos trasladen los conceptos básicos que rigen en este deporte y hacerlos útiles en el plano educativo.-
* Alcanzar la transferencia de los conocimientos metodológicos de la técnica y la táctica de los fundamentos aprendidos.-
* Capacitarlos en las distintas técnicas y tácticas que ofrece este deporte para poder insertarlos en los distintos niveles de aprendizaje.-



* Lograr que los alumnos alcancen un nivel óptimo en el dominio de la técnica individual y colectiva del fundamento para transferirlos en los distintos niveles del aprendizaje y desarrollar así un juego fluido.-
* Procurar que los alumnos experimenten distintas formas de trabajos en tácticas colectivas de juego que permitan su capacitación en la dirección y preparación de conjuntos deportivos de distintos niveles.-

**CONTENIDOS:**

* **Caracteres Generales.-**
* **Valor educativo como deporte de situación.-**
* **Concepto y Fundamentación de Técnicas Generales y Especificas.-**
* **Tácticas Individuales y Colectivas de los distintos fundamentos.-**
* **Jerarquización de los ejercicios metodológicos – Concepto de antes-durante-después.-**
* **Elaboración de ejercicios correctivos para las distintas fases de desarrollo del fundamento aprendido.-**
* **Análisis técnico de los distintos fundamentos aprendidos de acuerdo a las fases que lo componen.-**
* **El mini vóley su reglamentación y aplicación en los distintos niveles educativos.-**
* **El Voley Formativo, de Desarrollo y de Alto Rendimiento.-**
* **Análisis táctico de las distintas formaciones según los sistemas de juego.-**
* **El juego y el Deporte**

**CRITERIOS GENERALES DE ENSEÑANZA Y EVALUACION:**

* Ejecución de distintos Trabajos Prácticos sobre los fundamentos aprendidos donde se ponga de manifiesto el dominio de la técnica y la táctica aprendida.-
* Elaboración de una monografía sobre cualquier fundamento del deporte.-



* Programación y participación en eventos deportivos asumiendo distintos roles (Arbitro, Planillero, Jugador, Entrenador, etc.) Ej. 12 Horas de Voley.-
* Evaluación Teórico y Práctica sobre los fundamentos del Voley.-

**BIBLIOGRAFÍA:**

**Voleibol dentro del movimiento – Carmelo Pittera – Darío Riva Violeta.-**

**Voleibol – GÜNTER BLUME – Barcelona 1.989 – Ed.Martinez Roca.-**

**Voleibol Moderno – Mariane Fiedler – Bs.As. 1.982 – Editorial Stadium.-**

**Compendio para Entrenadores Nacionales del Campo de Deportes – Bs. As. – Prof. Héctor José Nolasco Soria.- Año 1998. -**